



***Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica "Docentes en línea"***



Inicio » 2017 » agosto » Vie » Nuevos aportes para todos los Docentes en línea: Entrevistas

## Nuevos aportes para todos los Docentes en línea: Entrevistas

Entrada publicada en Entrevistas el 4 agosto, 2017 por jimenaponz.

0

*Por Alejandro Batista*

En *Docentes en línea* seguimos creciendo con la gran satisfacción de sumar nuevos contenidos y ponerlos a disposición de toda la Comunidad.

Inauguramos una nueva sección en nuestro blog denominada **Entrevistas** en donde encontraremos a docentes, expertos, funcionarios, investigadores y demás actores vinculados al uso y aprovechamiento de las TIC en la educación, dando a conocer su pensamiento, sus ideas y, en muchos casos, sus experiencias concretas.

Además de los artículos, el repositorio de herramientas y las diferentes novedades que habitualmente compartimos en este espacio, resulta interesante ver y escuchar de primera mano a nuestros especialistas, a través de preguntas y videos breves.

Las entrevistas que encontrarán en este nuevo espacio abarcan un gran abanico de situaciones, que van desde la gestión de organizaciones como Wikipedia y su relación con la Universidad, pasando por los proyectos y experiencias en materia de educación a distancia, de innovación educativa, resultados de investigaciones, como así también la presentación de proyectos novedosos como la Enciclopedia de Historia Antigua, entre otros.

En la primera de ellas conversamos con Patricio Lorente y su experiencia como miembro de la Junta Directiva de la Fundación Wikimedia internacional entre 2012 y 2016, en la que además se desempeñó como Vicepresidente entre 2014 y 2015, y como Presidente entre 2015 y 2016.

Invitamos a todos los participantes de *Docentes en línea* que quieran hacer sus aportes y puedan sugerir personas a quienes entrevistar para que esta nueva línea de trabajo siga creciendo con la colaboración de todos.

## More from my site



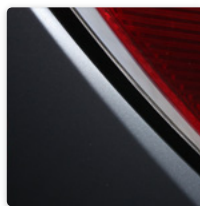
Construyendo las Humanidades Digitales entre dos orillas. Propuestas desde el LINHD Parte 1



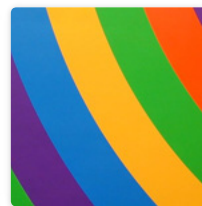
Primer aniversario



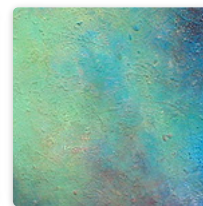
¡Tienes un mensaje! Por qué usar Telegram en el Aula. Principales funciones para aprovechar (Parte 2)



James Blake Wiener y la Enciclopedia de Historia Antigua



Dinámicas de colaboración (virtual)



¿Me explico?

Me gusta 6

Twittear

Compartir

## ✍ Dejar un Comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados \*

Nombre \*

Correo electrónico \*

Web

Comentario

Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: `<a href="" title=""> <abbr title=""> <acronym title=""> <b> <blockquote cite=""> <cite> <code> <del datetime=""> <em> <i> <q cite=""> <strike> <strong>`

[Publicar comentario](#)

## Navegador de entradas

[← Construyendo las Humanidades Digitales entre dos orillas. Desafíos desde el LINHD \(II\)](#)[James Blake Wiener y la Enciclopedia de Historia Antigua →](#)

### Categorías

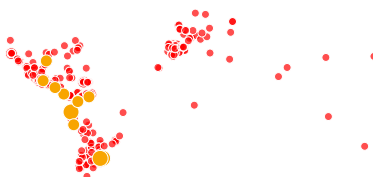
- › Comunidades de práctica
- › Educación y ciberespacio
  - › Entrevistas
  - › Presentación
  - › Suscripción
  - › TAC
- › Tema del Mes

### Archivos

[Elegir mes](#)

## Mapa de visitas

5,605 Pageviews  
Mar. 03rd - Apr. 03rd



· © 2018 · Designed by Themes & Co ·

[Volver arriba](#)[Follow](#)

## Follow

Get every new post on this blog delivered to your Inbox.

Join other followers: